

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

Classi: **PRIME**

Disciplina: **Religione**

U.D.A. n°	1	Titolo :	L'uomo e la religione	Tempi: (settembre-ottobre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Comprendere il valore educativo e culturale dell'IRC associando un impegno serio e responsabile.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Il senso della vita		Conoscere il naturale senso religioso alla scoperta della realtà infinita		
Esperienza religiosa		Conoscere la ragione e il valore culturale dell'esperienza religiosa		
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Sapere di non sapere • Tra finito e infinito • La forza dello stupore • La forza della natura • L'esigenza della vita • Il senso religioso • L'esperienza religiosa • La religione a scuola 		Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la necessità di un atteggiamento umile di ricerca • Utilizzare correttamente i termini essenziali del linguaggio religioso 		
Metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	2	Titolo :	Un mondo di religioni	Tempi: (ottobre-novembre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Comprendere l'origine e i vari aspetti del fenomeno religioso sapendo confrontare le diverse espressioni religiose.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Le origini della religione		Imparare origine e caratteristiche generali della realtà religiosa		
La storia delle religioni		Imparare aspetti particolari delle varie religioni dell'antichità		
Contenuti		Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è a religione • La religiosità primitiva • La religione mesopotamica • La religione egizia • La religione greco-romana • Le religioni monoteiste 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le diverse espressioni delle religioni antiche • Utilizzare e distinguere le varie forme del linguaggio religioso 		
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	3	Titolo :	La Bibbia: libro della vita	Tempi: (novembre-dicembre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Individuare le caratteristiche principali della Bibbia, riconoscendo il valore del suo contenuto.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La Bibbia		La Bibbia, parola di Dio		
Antico e Nuovo Testamento		Libri e caratteristiche dell'Antico e del Nuovo Testamento		
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Il libro della Bibbia • L'origine del testo biblico • Aspetti letterari della Bibbia • I testi biblici e le traduzioni • Le sezioni della Bibbia • La Bibbia: Parola di vita 			Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare le citazioni bibliche e diversi generi letterari • Presentare il testo biblico usando una terminologia appropriata 	
Metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	4	Titolo :	La storia del popolo ebraico	Tempi: (gennaio-febbraio) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Comprendere la vita umana partendo dalle vicende storiche del popolo ebraico.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Il popolo ebraico		Conoscere le origini e il lungo cammino del popolo ebraico		
La storia di Israele		Conoscere luoghi, eventi e personaggi della storia di Israele		
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Abramo: uomo di fede • Giacobbe: erede delle promesse • Giuseppe: vicerè d'Egitto • Mosè: salvato dalle acque • Verso la Terra promessa 			Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli aspetti più rilevanti della storia di Israele • Collocare nello spazio temporale eventi storici e personaggi biblici 	
Metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	5	Titolo :	La Palestina: Terra Santa	Tempi: (febbraio-marzo) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Comprendere la realtà geografica e sociale della Palestina al fine di una maggiore comprensione della figura storica di Gesù.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La geografia palestinese		Imparare i lineamenti generali della geografia palestinese		
La società palestinese ai tempi di Gesù		Imparare gli aspetti particolari della società palestinese al tempo di Gesù		
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • La Palestina: un piccolo territorio • Le regioni della Palestina • Gerusalemme: città santa • Gesù in Palestina • La società al tempo di Gesù • Il lavoro in Palestina • La vita religiosa e familiare degli israeliti 		Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Identificare la fisionomia generale del territorio palestinese • Evidenziare i diversi usi e costumi del mondo ebraico 		
Metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	6	Titolo :	Il Gesù della storia	Tempi: (marzo-aprile) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Motivare la dimensione storica di Gesù utilizzando i racconti Evangelici sulla sua infanzia, passione e resurrezione.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La storia di Gesù		Conoscere Gesù storico secondo le fonti e la geografia della Palestina		
Il racconto Evangelico		Conoscere Gesù di Nazareth a Gerusalemme secondo il racconto Evangelico		
Contenuti		Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> • La storicità di Gesù • Le fonti storiche su Gesù • La Buona notizia • Da Gesù ai Vangeli • I quattro Vangeli • Gesù: il Dio con noi 		<ul style="list-style-type: none"> • Evidenziare le fonti storiche su Gesù • Articolare la vicenda storica di Gesù nella sua ultima settimana di vita 		
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	7	Titolo :	Gesù il nazareno	Tempi: (aprile-maggio) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Rappresentare i messaggi e la missione di Gesù attraverso le parole fondamentali usate per l'annuncio del Regno.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Gesù di Nazareth		Imparare gli aspetti generali relativi alla persona di Gesù di Nazareth		
La missione di Gesù		Conoscere l'annuncio del regno di Dio nella missione di Gesù		
Contenuti		Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> • Gesù a Nazareth • Gesù al Giordano • Gesù e gli apostoli • Gesù a Cafarnao • Gesù e il Regno • L'amore al prossimo • Il Buon pastore 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche generali della missione di Gesù • Evidenziare i momenti importanti della vita pubblica di Gesù 		
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	8	Titolo :	Gesù il maestro	Tempi: (maggio-giugno) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Comprendere i vari aspetti della missione di Gesù riconoscendo il valore della sua passione, morte e resurrezione.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La predicazione di Gesù		Conoscere le modalità che caratterizzano le motivazioni di Gesù		
L'arte ispirata a Gesù		Conoscere la Passione, morte e resurrezione di Gesù anche nell'arte		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • Gesù e il suo seguito • Gesù parla in parabole • I segni potenti di Gesù • Gesù e la preghiera • Le ultime ore di Gesù • Il risorto di San Sepolcro 			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi aspetti relativi a Gesù come maestro • Utilizzare l'arte per spiegare la resurrezione di Gesù 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				